

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK (TÜRKÇE) BÖLÜMÜ

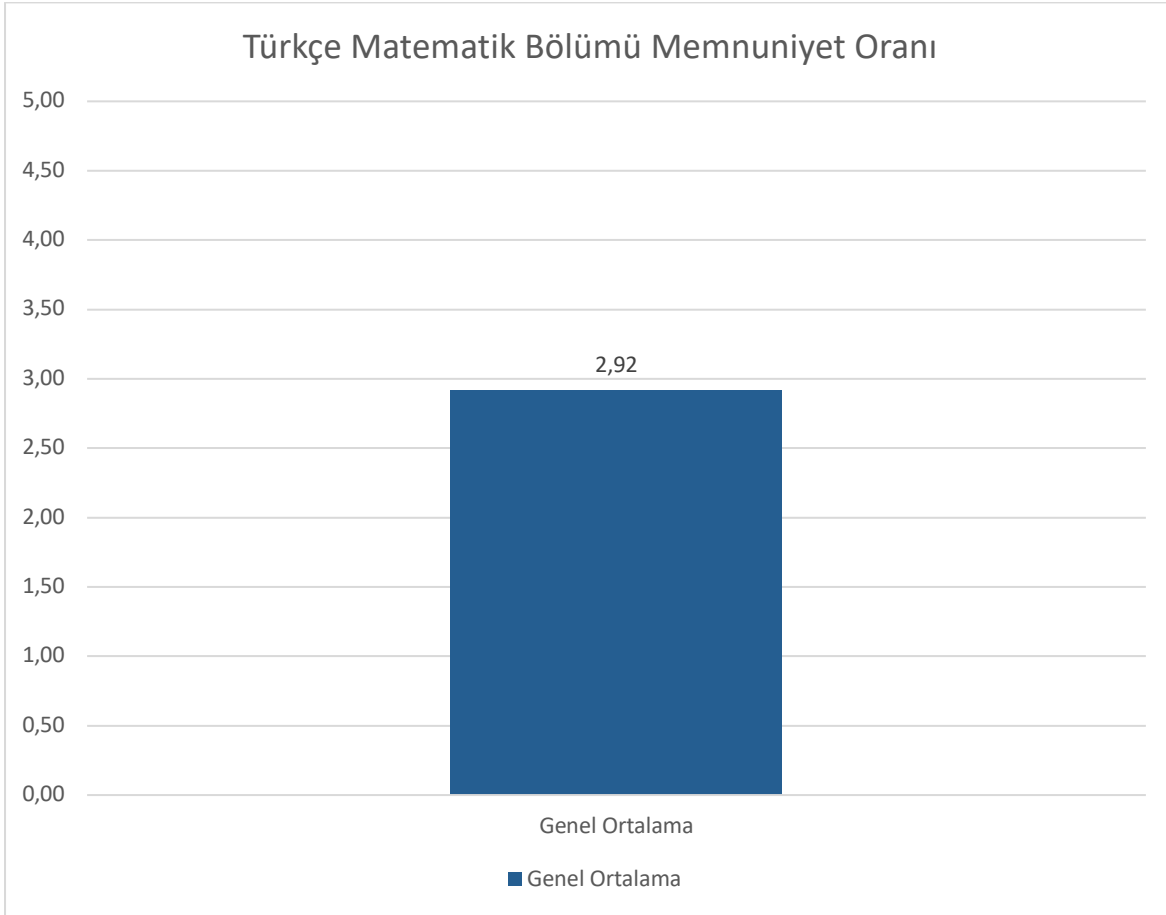
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN

BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ

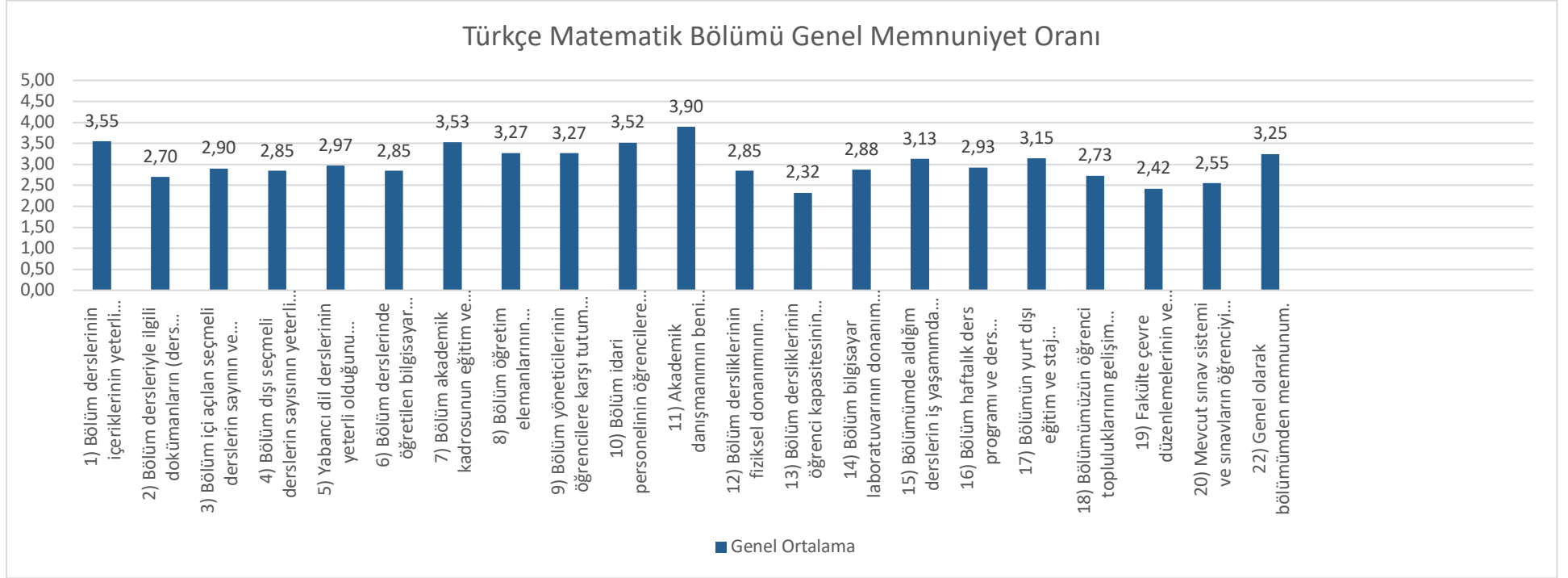
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Matematik bölümünde öğrenim gören 175 öğrenciden 39 öğrencinin katılımıyla (%22) "Bölüm Memnuniyet Anketi" yapılmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tablolarda olumlu kategorisi 5'li Likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve orta kategorisi “Kararsızım” durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.



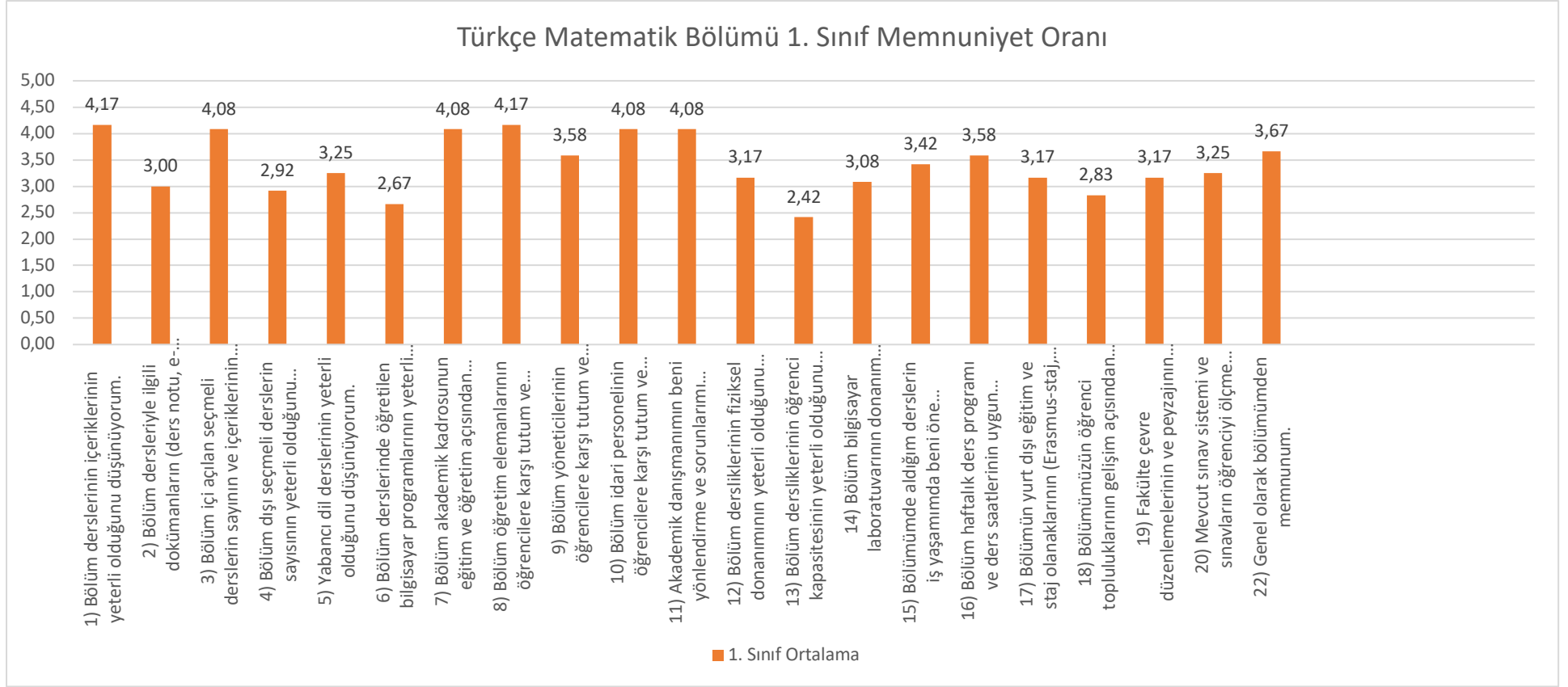
GENEL ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI



Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre **Matematik bölümü öğrencilerinin** memnuniyet oranı %58,4 şeklindedir. Ayrıca Matematik bölümünün öğrencilerinin görüşlerinin değerlendirilmesi sonucunda Matematik bölümünün,

Öne Çıkan Olumlu Yönleri; Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum (%78), bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%71) ve bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum (%70,6) şeklindedir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri; Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%46,4), fakülte çevre düzenlemelerinin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum (%48,4) ve mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum (%51) şeklindedir.

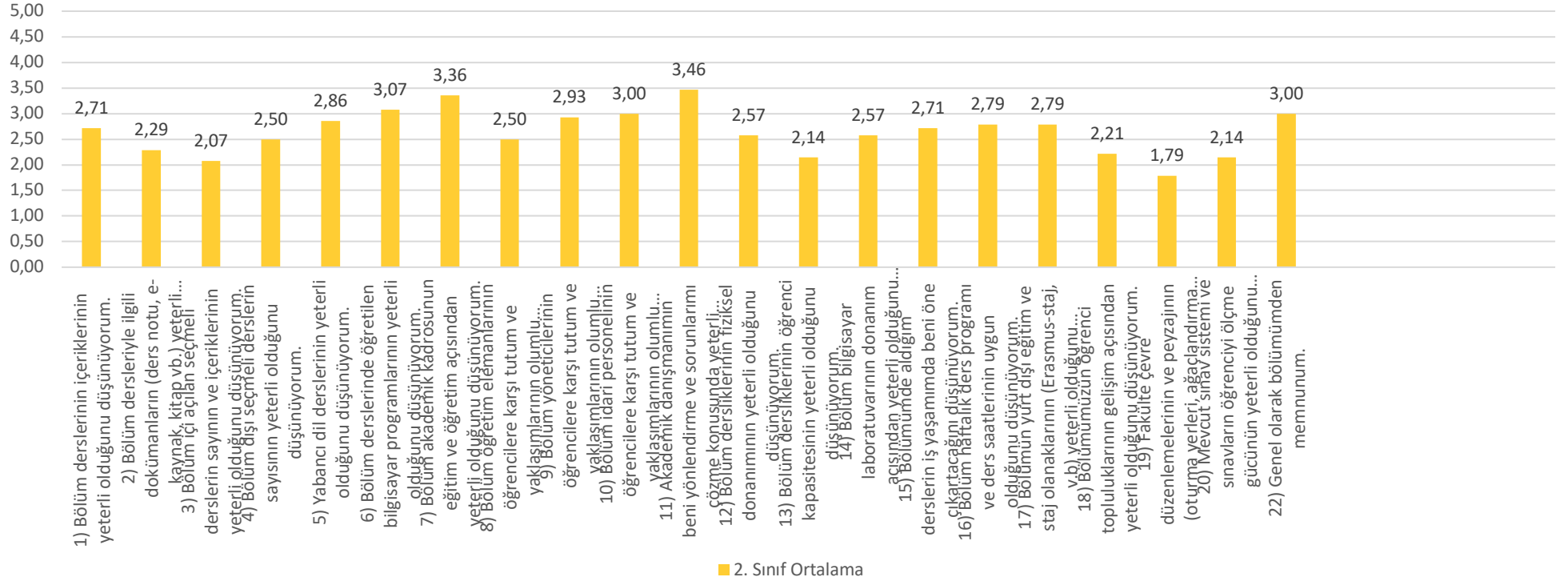


Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, Matematik bölümü **1. Sınıf** öğrencilerine göre(35 kişi) (12 kişi (%34)) Matematik Bölümünün;

Öne Çıkan Olumlu Yönleri; Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%83,4), bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum (%83,4) ve bölüm içi açılan seçmeli derslerin sayının ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%81,6) şeklindedir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri; Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%48,4), bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum (%53,4) ve bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum (%56,6) şeklindedir.

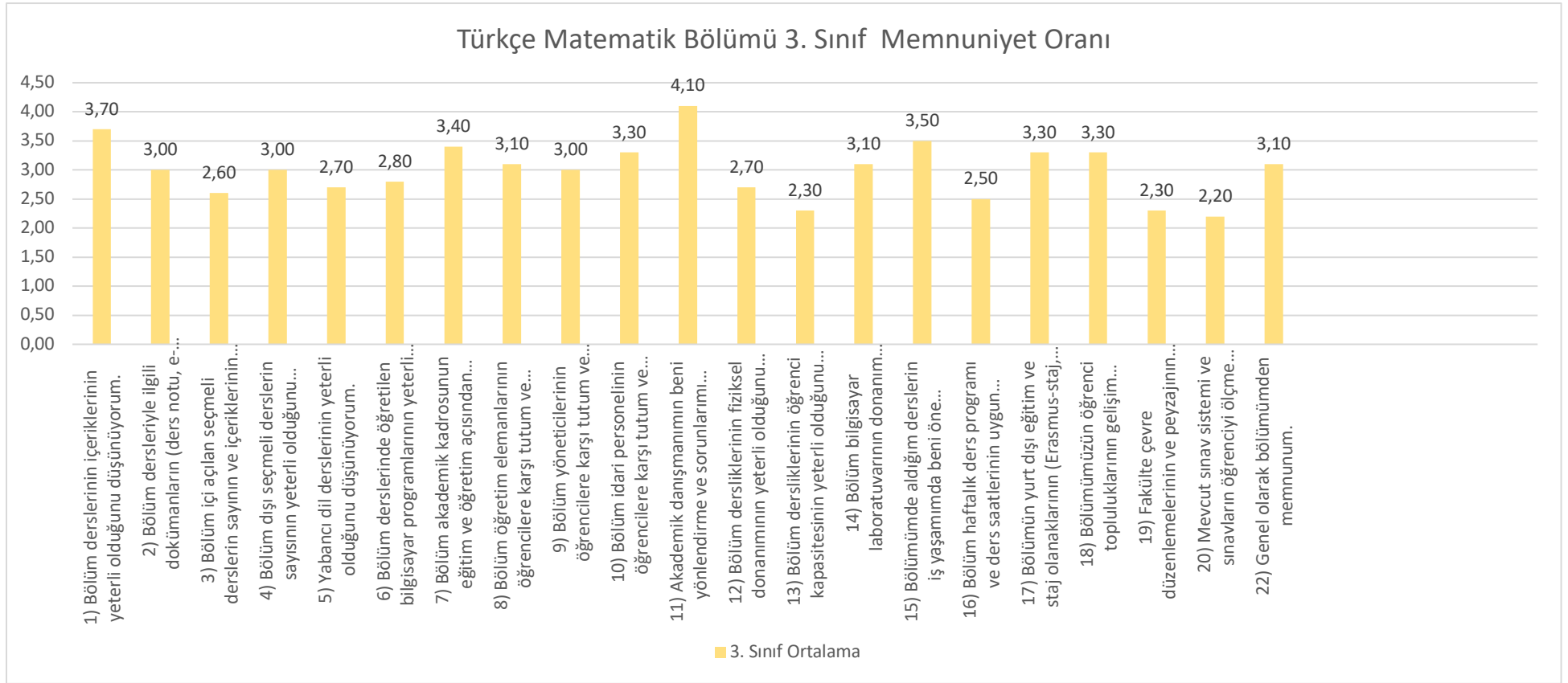
Türkçe Matematik Bölümü 2. Sınıf Memnuniyet Oranı



Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, Matematik bölümü **2. Sınıf** öğrencilerine göre (32 kişi) (14 kişi (%43)) Matematik Bölümünün;

Öne Çıkan Olumlu Yönleri; Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum (%69,2), bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum (%67,2), genel olarak bölümümden memnunum (%60) şeklindedir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri; Fakülte çevre düzenlemelerinin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum (%35,8), bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%42,8) ve mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum (%42,8) şeklindedir.



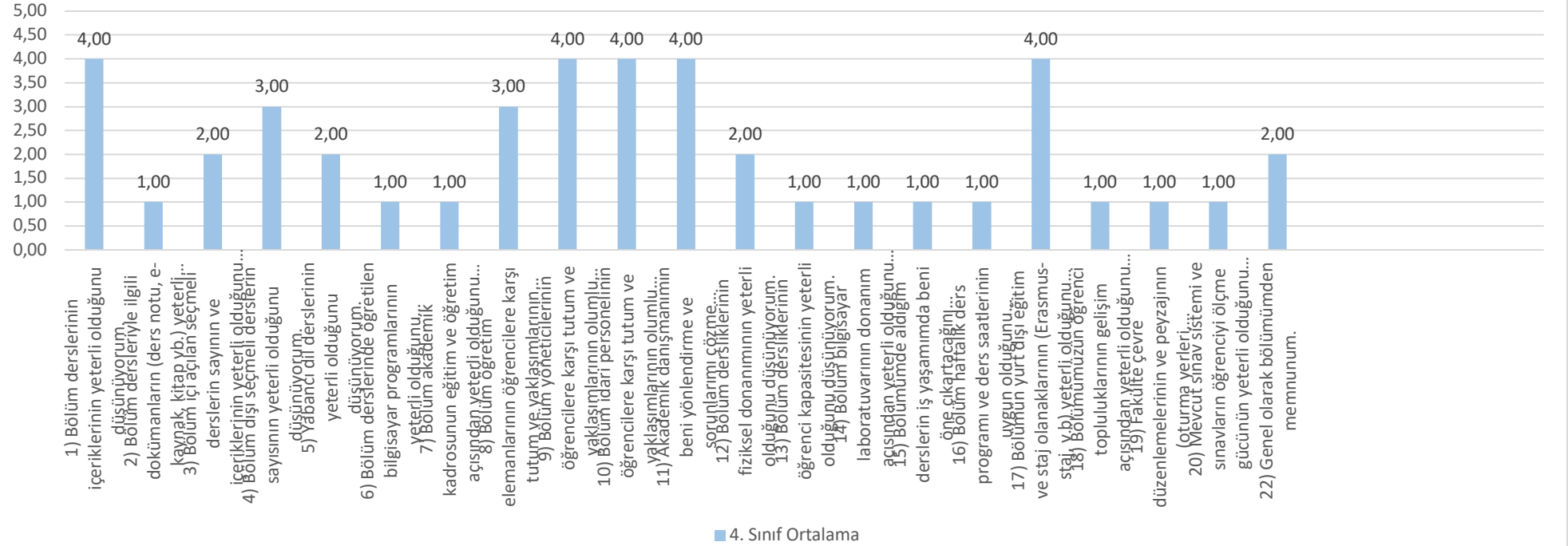
Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, Matematik bölümü **3. Sınıf** öğrencilerine göre(36 kişi) (10 kişi (%27)) Matematik Bölümünün;

Öne Çıkan Olumlu Yönleri; Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum (%82), bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%74), bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum (%70) şeklindedir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri; Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum (%44), bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%46), fakülte çevre düzenlemelerinin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum (%46) şeklindedir.

4. Sınıf ve 4+ Sınıfların ankete katılımının beklenen seviyenin çok altında kalması, verilerin istatistiksel olarak güvenilir bir şekilde değerlendirilmesi ve anlamlı sonuçlar çıkarılması konusunda önemli bir engel teşkil etmektedir. Bununla birlikte elde edilen veriler yine de paylaşılacaktır. Yetersiz katılım, örneklemin büyüklüğünü ve çeşitliliğini olumsuz yönde etkilemiş, bu da elde edilen verilerin genel bir yansıma sağlama kapasitesini sınırlamıştır. Dolayısıyla, bu anket sonuçlarına dayanarak herhangi bir analiz yapmanın ya da herhangi bir genelleme yapmanın yanıltıcı olabileceği düşünülmektedir. Bu nedenle, mevcut veriler üzerinden bir değerlendirme yapılması uygun görülmemektedir ve daha fazla katılım sağlanana kadar verilerin geçerliliği sorgulanmalıdır.

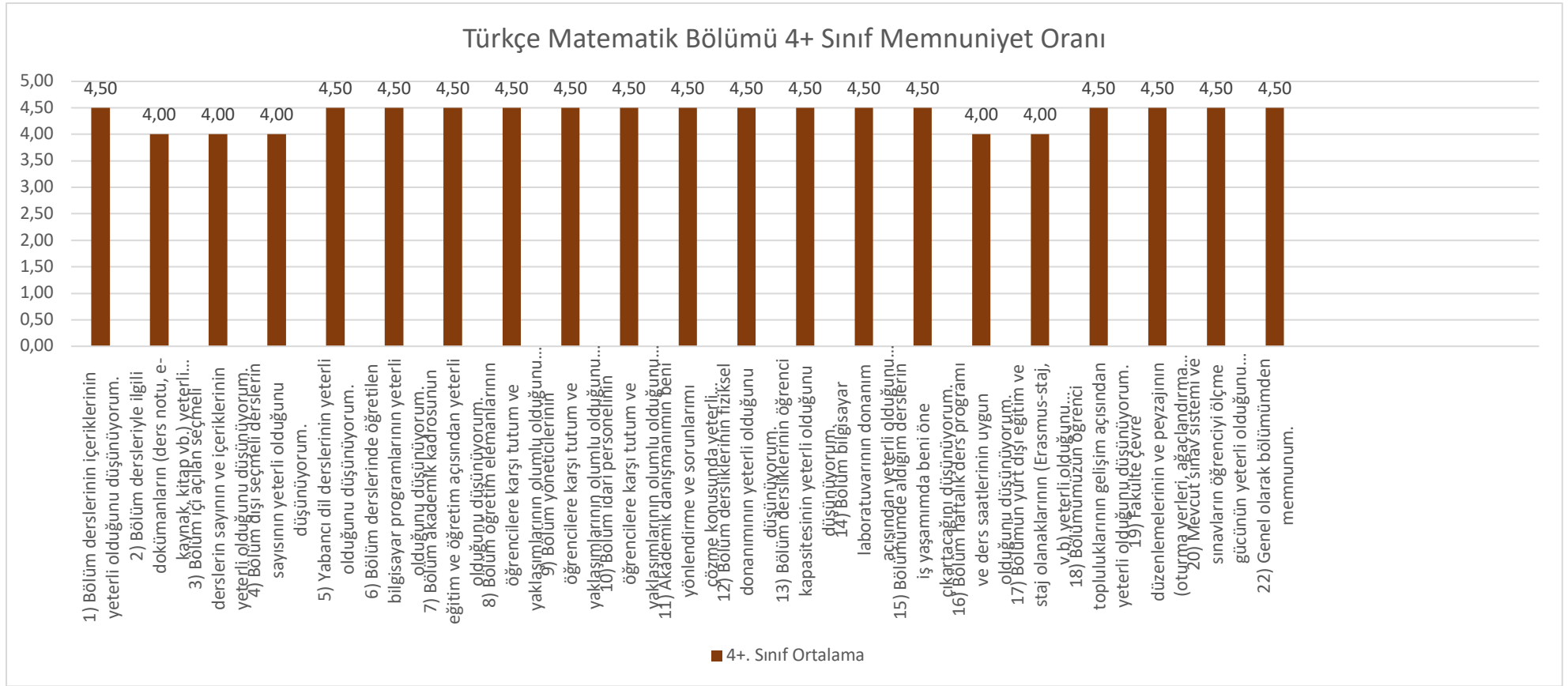
Türkçe Matematik Bölümü 4. Sınıf Memnuniyet Oranı



Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, Matematik bölümü **4. Sınıf öğrencilerine göre (13 kişi)** (1 kişi (%7)) Matematik Bölümünün;

Öne Çıkan Olumlu Yönleri; Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum, bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum, bölüm idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum (%80) şeklindedir.

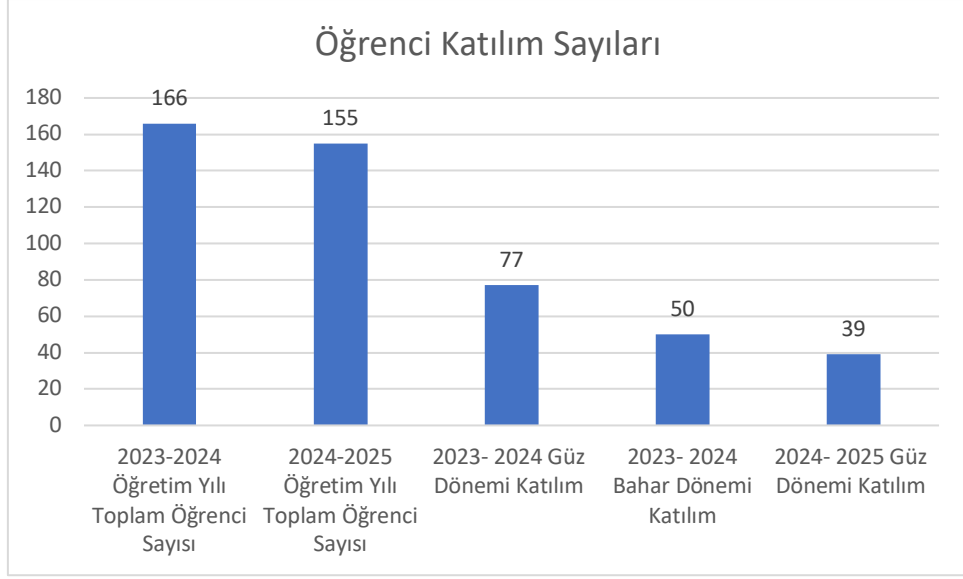
Öne Çıkan Olumsuz Yönleri; Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum, bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum, bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum (%20) şeklindedir.



Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, Matematik bölümü **4+. Sınıf** öğrencilerine göre (59 kişi) (2 kişi (%3)) Matematik Bölümünün;

Öne Çıkan Olumlu Yönleri; Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum, yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum, bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum (%90) şeklindedir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri; Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, e-kaynak, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum, bölüm içi açılan seçmeli derslerin sayının ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum, bölüm dışı seçmeli derslerin sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum (%80) şeklindedir.

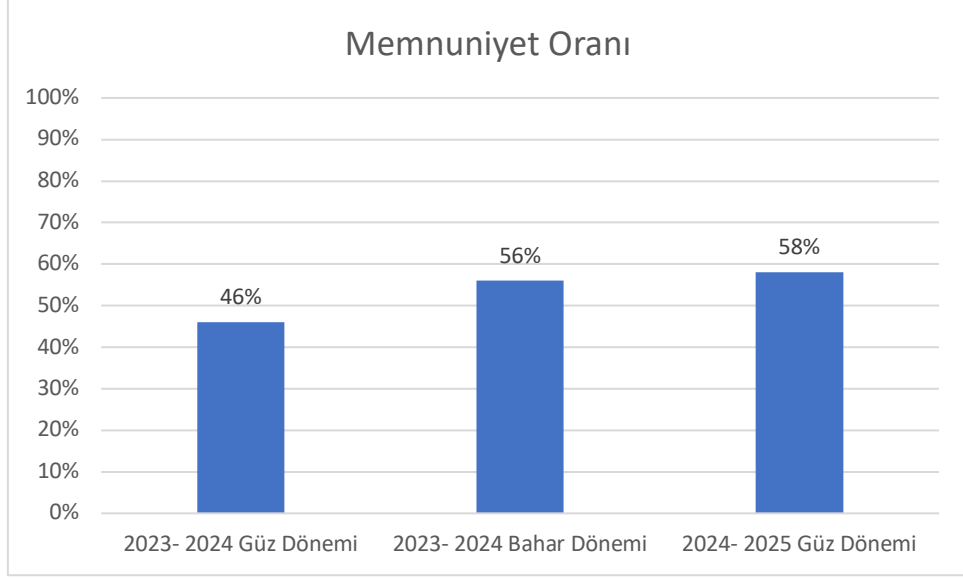


Ankete katılan öğrenci sayılarında belirgin bir azalma gözlemlenmiştir. Bu durum, anket sonuçlarının güvenilirliğini ve genellenebilirliğini olumsuz yönde etkileyebilir. Katılımın düşmesinin birkaç farklı nedeni olabilir; öğrencilerin anketlere karşı ilgisinin azalması, zaman darlığı gibi faktörler bu düşüşü tetikleyebilir. Öğrencilerin katılım oranlarını artırmak için daha çekici ve etkili stratejiler geliştirmek önemlidir.

Bu durumu iyileştirmek için birkaç öneri sunulabilir:

1. **Anketin Süresini Kısaltmak:** Öğrenciler için daha kısa ve öz anketler, katılımı artırabilir. Zaman kısıtlaması, katılımı engelleyen önemli bir faktör olabilir.
2. **Teşvik ve Ödüller:** Katılımcılara anketi tamamlamaları için küçük ödüller veya teşvikler sunmak, katılım oranlarını artırabilir. Ödüller, öğrencilerin motivasyonunu artırabilir.
3. **Farklı Anket Yöntemleri Kullanmak:** Dijital anketlerin yanı sıra, yüz yüze ya da mobil platformlar üzerinden daha erişilebilir hale getirilmiş anketler düzenlenebilir. Ayrıca, anketin daha interaktif hale getirilmesi de katılımı teşvik edebilir.
4. **Öğrencilere Anketin Önemi Hakkında Bilgilendirme:** Anketin öğrenci görüşlerinin önemini vurgulamak ve sonuçların nasıl kullanılacağı konusunda daha fazla bilgilendirme yapmak, öğrencilerin katılma isteklerini artırabilir.
5. **Zamanlama:** Anketlerin, öğrencilerin yoğun dönemleri dışında, daha uygun zaman dilimlerinde yapılması da katılım oranlarını artırabilir.

Bu stratejilerin uygulanması, öğrenci katılımını artırarak, daha doğru ve kapsamlı sonuçlar elde edilmesine olanak sağlayabilir.



Anket sonuçlarında bölüm memnuniyet oranlarının artmış olması, öğrencilerin genel olarak bölümle ilgili deneyimlerinin olumlu yönde geliştiğini gösteriyor olabilir. Bu artış, bölümde yapılan değişikliklerin veya iyileştirmelerin öğrenciler üzerinde olumlu bir etkisi olduğuna işaret edebilir. Eğitim kalitesindeki iyileşmeler, öğretim kadrosunun daha etkili hale gelmesi, öğrenci destek hizmetlerinin güçlendirilmesi veya ders içeriklerinin daha çağdaş ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi gibi faktörler, bu memnuniyet artışını tetiklemiş olabilir. Ancak, bu artışın sürekliliği ve daha geniş bir öğrenci kitlesi tarafından doğrulanabilmesi için düzenli geri bildirimler alınarak, bu gelişmelerin kalıcı hale getirilmesi önemlidir.

Genel Memnuniyet Sınıf Bazlı Dağılımı

